

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
KETRAMPILAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK A TK
DESA PLUMBON II MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

FITRI PRASETYOWATI
A520100164

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETRAMPILAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK A TK DESA PLUMBON II, MOJOLABAN, SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Fitri Prasetyowati, A520100164, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 73
halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media gambar terhadap ketrampilan berbicara anak Kelompok A TK Desa Plumbon II, Mojolaban, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini penelitian eksperimen teknik One Group Pretest-Posttes. Populasi dalam penelitian ini seluruh anak Kelompok A TK Desa Plumbon II, Mojolaban, Sukoharjo umur 4-5 tahun yang berjumlah 12 anak. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi. Teknik Analisis data menggunakan uji t, dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil analisis data menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 3,361$ dan $t_{tabel} = 1,717$ karena $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,361 > 1,717$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ketrampilan berbicara anak setelah diberikan eksperimen menggunakan media gambar lebih baik daripada ketrampilan berbicara anak sebelum diberikan eksperimen menggunakan media gambar. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media gambar berpengaruh terhadap ketrampilan berbicara anak Kelompok A TK Desa Plumbon II, Mojolaban, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *media gambar, ketrampilan berbicara anak.*

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
KETRAMPILAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK A TK
· DESA PLUMBON II MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

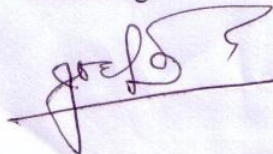
Dipersiapkan dan disusun oleh :

FITRI PRASETYOWATI

A520100164

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. Djaelani, M. Pd

NIP. 1952031719 83031002

Pembimbing II



Wili Astuti, S. Pd, M. Hum

NIK.845

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
KETRAMPILAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK A TK
DESA PLUMBON II MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :


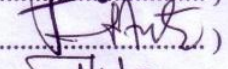
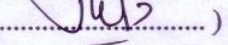
FITRI PRASETYOWATI

A520100164

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Maret 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djaelani, M. Pd
2. Wili Astuti, S. Pd, M. Hum
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd

()
()
()

Surakarta, 17 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, H. Hum

NIP. 19650420 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari tertulis ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Maret 2014



FITRI PRASETYOWATI

A520100164

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Raad : 11)

Dan apabila menderita kesusahan, dia bersabar, ini merupakan kebaikan baginya.

(HR. Muslim)

Modal terbesar adalah pengetahuan

Orang yang tidak mau berfikir adalah fanatik, orang yang tak dapat berfikir adalah dungu, dan orang yang tidak mau berfikir tentang segala sesuatu adalah budak.

Kegagalan adalah awal dari kesuksesan, saat kegagalan datang melatih diri kita untuk terus berusaha dalam mencapai sebuah kesuksesan.

PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini kupersembahkan kepada :

1. Alloh SWT yang selalu memberikan taufik dan hidayahnya serta petunjuk kepadaku.
2. Ayah dan Bunda tercinta yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan harapan serta perhatiannya dalam mendidiku.
3. Mbak, Mas dan Adikku tercinta yang selalu menyayangiku.
4. Budhe dan Pakdhe yang dengan sabar meminjamkan laptop buat menyelesaikan skripsiku. Makasih Budhe, Pakdhe
5. My Lovely yang selalu menemaniku disaat sedih dan susah thank's beby.
6. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih semuanya atas bantuan kalian aku dapat menyelesaikan study ku.
7. Almamater

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan nikmatnya yang begitu banyak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelompok A TK Desa Plumbon II, Mojolaban, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014”

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Rektor universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa FKIP PAUD UMS
2. Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, MPd, Ketua Jurusan PG PAUD UMS yang telah memberikan ijin kepada penulis.
4. Bapak Drs. Djaelani, M. Pd. Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis selama menyusun skripsi.
Ibu Wili Astuti, S. Pd, M. Hum. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, MPd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan saran
6. Kepala Sekolah dan Guru TK Desa Plumbon II yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan membantu memberikan dorongan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan pahala dari Alloh SWT. penulis menyadari bahwa dalam

menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya, saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga karya sederhana ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 12 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Abstrak	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II Landasan Teori

A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	7
1. Perkembangan Berbicara Anak.....	7
a. Pengertian Ketrampilan Berbicara	7
b. Tahap Ketrampilan Berbicara.....	10
c. Tujuan Ketrampilan Berbicara	12

2. Media Gambar	13
a. Pengetian Media Gambar	13
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	14
c. Cara Menggunakan Media Gambar	16
C. Kerangka Penelitian.....	22
D. Hipotesis	23

BAB III Metode Penelitian

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis	40

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Deskripsi Data	46
1. Data Sebelum Eksperimen.....	48
2. Data Setelah Eksperimen.....	50
3. Pengkategorian Data.....	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis	54
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	55
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	56

BAB V Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59

Daftar Pustaka	60
-----------------------------	----

Lampiran - lampiran